**Конспект уроку з української літератури для 9 класу**

**Тема: Світове значення творчості Т. Г. Шевченка.**

Мета: узагальнити знання учнів щодо творчої спадщини поета, показати її неповторність, значення для розвитку української та світової літератури ; розвивати ораторські, творчі здібності, здатність до моделювання , узагальнення , аналізу , застосовувати знання практично; виховувати пошану до надбань української культури, інтерес до вивчення творчості Кобзаря.

**Тип уроку**: узагальнення вивченого з використанням ІКТ.

**Обладнання:** портрети Т. Шевченка різних періодів життя, ілюстрації до вивчених творів, книжкова виставка, публікації з відповідною темою, уривок з фільму « Тарас Шевченко. Заповіт.», мультимедійний проектор.

**Хід уроку**

**1.Оголошення теми та мети уроку.**

**2. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

1. ***Слово вчителя***

Данте, Петрарка, Боккаччо, Сервантес, Шекспір – ці імена асоціюються з епохою Відродження в світовій літературі. Поряд з ними стоїть прізвище Шевченка, який не тільки підніс українську літературу на світовий рівень, а змінив народний світогляд. Він не просто Кобзар, співець народного життя, він і є українське життя в усіх його проявах.

1. ***Виразне читання напам’ять учнями і вчителем поезій Т. Шевченка мовами світу.***

**La Testament**

**Quand je mourrai, enterrez-moi**

**Au milieu de nos plaines,**

**Sur un tertre au milieu des steppes**

**De ma si douce Ukraine,**

**Pour que je voie les champs immenses,**

**Les rives escarpйes,**

**Que je puisse entendre le Dniepr**

**Mugir а mon cфtй.**

**Quand le fleuve, loin de l'Ukraine,**

**Dans la mer bleue profonde**

**Versera le sang ennemi,**

**Je quitterai ce monde,**

**Champs et collines... Volerai**

**Au royaume de Dieu**

**Pour prier... Mais en attendant,**

**Je ne connais pas Dieu.**

**Enterrez-moi et dressez-vous,**

**Brisez les fers maudits,**

**Arrosez votre libertй**

**Du sang de l'ennemi.**

**Et que dans la grande famille,**

**Dйlivrйe de ses chaоnes,**

**Avec des mots doux et paisibles**

**De moi l'on se souvienne.**

**переклав Анрі Абріль**

**ЗАВЕЩАНИЕ**

**Как умру, похороните**

**На Украйне милой,**

**Посреди широкой степи**

**Выройте могилу,**

**Чтоб лежать мне на кургане,**

**Над рекой могучей,**

**Чтобы слышать, как бушует**

**Старый Днепр под кручей.**

**И когда с полей Украйны**

**Кровь врагов постылых**

**Понесет он… вот тогда я**

**Встану из могилы –**

**Подымусь я и достигну**

**Божьего порога,**

**Помолюся… А покуда**

**Я не знаю Бога.**

**Схороните и вставайте,**

**Цепи разорвите,**

**Злою вражескою кровью**

**Волю окропите.**

**И меня в семье великой,**

**В семье вольной, новой,**

**Не забудьте – помяните**

**Добрым тихим словом.**

**переклав Олександр Твардовський**

**MY TESTAMENT**

**When I die, let me be buried**

**In my beloved Ukraine,**

**My tomb upon a grave-mound high,**

**Amid the wide-spread plain,**

**That the fields, the steppe unbounded,**

**The Dnieper’s plunging shore**

**My eye could see, my ear could hear**

**The mighty river roar,**

**When from Ukraine the Dnieper bears**

**Into the deep blue sea**

**The blood of foes… then will I leave**

**These hills and fertile fields –**

**I’ll leave them all behind and fly**

**To the abode of God**

**To sing His praise… But till that day –**

**I nothing know of God.**

**On bury me, then rise ye up**

**And break your heavy chains**

**And water with the tyrants’ blood**

**The freedom you have gained.**

**And in the great new family,**

**The family of the free,**

**With softly-spoken kindly word**

**Remember also me.**

**переклав Джон Вір**

**3*) Перегляд уривку з фільму «Тарас Шевченко. Заповіт.»***

***( 1992 рік, Київська кіностудія ім. О. Довженка).***  **3.Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.** **1) *Вчитель координує роботу учнів в класі.***

Клас поділений на три групи: сучасні критики і біографи, актори міні-театру, програмісти.( Завдання кожна група отримала на попередньому уроці з урахуванням індивідуальних можливостей учнів).

**2) *Виступи учнів першої групи.***  1-й учень – « Ідейно – художня характеристика періодів творчості Т. Шевченка».

2-й учень – " Роль творчості Кобзаря у становленні української культури».

3-й – учень – « Мій погляд на творчу лабораторію письменника й художника».

4-й – учень – « Світове значення творчості Т. Шевченка».

5-й – учень – «Шевченко і світова спільнота. Вислови відомих людей про Кобзаря».

**3) *Музична елегія. Вірш «Думи мої, думи мої» (акапельне виконання учнем).***

***4) Слово вчителя щодо прослуханих виступів учнів, їх оцінки, доповнення, узагальнення.***

***5) Виступи учнів другої групи.***

Міні – театр . Костюмована інсценізація уривку з драми « Назар Стодоля».

***6) Оцінка виступу міні – театру ( запрошений керівник драматичного гуртка будинку культури).***

***7) Виступи учнів третьої групи.***

Представлення мультимедійних презентацій( дивись додаток).

***8) Оцінка виступів програмістів учителем інформатики****.*

**4. Підсумок уроку. Виступи гостей( керівник драмгуртка, вчитель інформатики), заключне слово вчителя.**

**5. Домашнє завдання: публікація, оформлення виставки в кабінеті української мови та літератури, колаж на тему : « Видатна людина».  *(Бокова Н.О.)***